

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de pessoal do  
Município de Jussara-GO

# MOTORISTA CATEGORIA E

## CADERNO DE QUESTÕES

13/10/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Jussara	21 a 30

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**A receita secreta da vovó sumiu.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**CONCURSO PÚBLICO**

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 04**.

**Texto 1**

Segundo Steven Love, pesquisador da Comissão de Seguros de Acidentes Automotivos e da Universidade de Sunshine Coast, na Austrália, comportamentos agressivos no trânsito, como ultrapassar os limites de velocidade e desrespeitar sinais vermelhos, são influenciados por uma combinação entre o ambiente de tráfego, a aparente norma cultural de dirigir em alta velocidade e o quanto o motorista consegue administrar suas próprias frustrações.

Isso se aplica particularmente aos motoristas com tendência da personalidade à agressão. Esses motoristas têm baixa percepção de risco e são menos dissuadidos quando escapam por pouco de sofrer acidentes ou de receber punições legais.

Contudo, não são apenas os motoristas com traços agressivos que se acham melhores condutores do que são na realidade. Estudos realizados nos Estados Unidos mostram que a maior parte das pessoas pesquisadas avalia mal suas habilidades e acredita que dirige melhor do que a média dos motoristas.

Essas autopercepções infladas são perigosas, segundo a especialista em legislação criminal Sally Kyd, da Universidade de Leicester, no Reino Unido. "Se os motoristas têm a tendência de se considerarem peritos na direção, com habilidades que estão acima do motorista médio", explica a especialista, eles têm a propensão de dirigir perigosamente, por não acreditarem que as leis de trânsito se apliquem a eles.

Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx8zx1yjpyo>>. Acesso em: 18 ago. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 01**

O texto informa que

- (A) a cultura da alta velocidade é a única responsável por comportamentos agressivos no trânsito.
- (B) as infrações graves de trânsito são incomuns entre motoristas com tendência psicológica para agressão.
- (C) o comportamento agressivo também pode ser observado em quem se avalia melhor que outros motoristas.
- (D) as punições legais diminuem os acidentes de trânsito provocados por motoristas com traços agressivos.

**QUESTÃO 02**

No último parágrafo, a palavra "infladas" possui sentido

- (A) figurado.
- (B) próprio.
- (C) objetivo.
- (D) primitivo.

**QUESTÃO 03**

Na frase "Esses motoristas têm baixa percepção de risco...", a palavra "têm" possui acento gráfico por ser

- (A) monossílabo tônico pronunciado com mais intensidade.
- (B) oxítone terminada em ditongo nasal.
- (C) forma da terceira pessoa plural do presente do indicativo do verbo "ter".
- (D) paroxítone terminada em dígrafo nasal.

**QUESTÃO 04**

No trecho "Se os motoristas têm a tendência de se considerarem peritos na direção..." (último parágrafo), a conjunção "Se" indica

- (A) oposição.
- (B) adição.
- (C) comparação.
- (D) condição.

Leia o **Texto 2** para responder às questões de **05 a 07**.

**Texto 2****Crônica do trânsito**

Hoje, no trânsito, conversei com alguém. Que milagre tão raro! No mar de viaturas que se espalham pelas vias da cidade. Na louca dinâmica de colisões e desvios que preenchem o dia da metrópole.

Aconteceu de forma inesperada, quando eu tentava desesperadamente passar para a faixa da esquerda. Estava preocupada com o horário da minha reunião. Ela não vai deixar! Que raiva desta fominha! Ela não vai deixar! Não acredito! Eu já estou praticamente lá, mas ela vai enfiar o bico do seu carro para me impedir a passagem! Que insana! Que ódio dessas fominhas!

Pois ela fez justo isso. Ambas imersas no trânsito denso, ficamos lado a lado. Encarei-a com minha raiva. Ela me encarou de volta, com um olhar incompreensível. Gesticulou algo, sua boca se mexeu através do vidro, sem que eu pudesse escutar nada. Foi só quando ela tocou no seu indicador e fez um gesto negativo que eu entendi. Ela queria dizer que era "eu" que estava errada, pois tentava mudar de faixa sem sinalizar. Conferi meu painel.

Que surpresa. Será que ela não é tudo aquilo de ruim? Afinal, apresentou um argumento concreto. Eu realmente não tinha feito como diz o manual, não indiquei. É... ela estava certa. Essa constatação me acalmou. Deixei de ter aquela sensação de estar cercada de pessoas egoístas e irracionais, que nunca dão chance ao motorista ao lado. Num instante, passei a ver a rua com outro olhar. Cheguei a ficar agradecida a essa mulher, a quem jamais tornarei a ver.

Disponível em: <<https://deborahgoldemberg.com/cronica-do-transito/>>. Acesso em: 20 ago. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 05**

Ao expressar emoções pessoais vividas durante a situação cotidiana narrada, a cronista utilizou predominantemente

- (A) termos científicos.
- (B) linguagem coloquial.
- (C) palavras arcaicas.
- (D) norma padrão-culta.

**QUESTÃO 06**

No segundo parágrafo, a expressão “fominhas” é sinônimo de

- (A) insaciáveis.
- (B) individualistas.
- (C) avarentos.
- (D) solidários.

**QUESTÃO 07**

No trecho “Gesticulou algo, sua boca se mexeu através do vidro, sem que eu pudesse escutar nada”, ambas as palavras destacadas exercem a função de pronome

- (A) indefinido.
- (B) possessivo.
- (C) interrogativo.
- (D) demonstrativo.

Leia o **Texto 3** para responder às questões **08** e **09**.

**Texto 3**

Disponível em: <https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/tagged/tr%C3%A2nsito>. Acesso em: 19 ago. 2024.

**QUESTÃO 08**

A história contada na tirinha tem o propósito de fazer uma crítica social direcionada

- (A) ao interesse de pais pelo que seus filhos estudam na escola.
- (B) à escola por ensinar educação no trânsito para as crianças.
- (C) a adultos que precisam ainda ter aulas de educação no trânsito.
- (D) aos filhos por transmitirem aos pais o que aprendem na escola.

**QUESTÃO 09**

No terceiro quadrinho, as reticências ao final da fala de Armandinho

- (A) marcam a supressão de alguma palavra.
- (B) indicam uma interrupção pelo interlocutor.
- (C) expressam hesitação da personagem.
- (D) sugerem a continuação da narrativa.

**QUESTÃO 10**

Leia a charge a seguir.



Disponível em: <https://outraspalavras.net/cidadesemtrase/mais-humor-menos-motor/>. Acesso em: 18 ago. 2024.

O objetivo da charge é

- (A) denunciar uma infração de trânsito por uso de telefone celular ao volante.
- (B) satirizar opiniões sobre bem-estar de motoristas e pedestres no trânsito.
- (C) exaltar as conquistas financeiras de quem possui carro para transitar.
- (D) instruir motoristas sobre rotas alternativas para fugir de trânsito intenso.

**QUESTÃO 11**

Há uma recomendação geral de que, em média, um adulto precisa beber 2 litros de água por dia. Entretanto, não há uma fórmula única para todo mundo: a quantidade pode variar conforme o peso corporal ou se a pessoa pratica algum esporte. A recomendação mais adequada para os casos individuais é de 35 ml por quilograma de peso corporal. Com base nessa recomendação, aproximadamente, quantos litros de água um jovem de 62 kg deve tomar por dia?

- (A) 2,0.
- (B) 2,1.
- (C) 2100.
- (D) 3500.

**QUESTÃO 12**

Dois relógios digitais são acertados às 12 horas, marcando as horas no intervalo de 0 a 24 horas. Um dos relógios adianta exatamente 60 segundos por dia e o outro atrasa exatamente 90 segundos por dia. Após quantos dias os horários marcados pelos dois relógios serão novamente iguais?

- (A) 36.
- (B) 72.
- (C) 360.
- (D) 720.

**QUESTÃO 13**

Leia o caso a seguir.

M., em sua loja, tem produtos com saídas diferentes, portanto, ele resolveu alterar sua margem de lucro conforme a saída do produto, de acordo com a tabela abaixo:

Produto	Custo unitário (R\$)	Saída mensal	Margem de Lucro (%)
A	5,0	40	15
B	20,0	20	30
C	40,0	5	x

Diante do exposto, qual a margem de lucro percentual do produto C para que M. tenha, nos três produtos juntos (A, B e C), um lucro de 50%?

- (A) 25%.
- (B) 50%.
- (C) 125%.
- (D) 225%.

**QUESTÃO 14**

Em uma eleição sindical de uma empresa local, 12% dos eleitores que estavam na lista de eleitores não votaram e 40 eleitores votaram em branco. Havia apenas dois candidatos. O vencedor foi apoiado por 48% de todos os eleitores da lista e obteve 208 votos a mais que seu rival. Qual era o número de eleitores na lista?

- (A) 1808.
- (B) 2100.
- (C) 2600.
- (D) 4200.

**QUESTÃO 15**

Uma colheitadeira, na década de 1960, colhia, em 8 horas diárias, 480 sacas de 60 quilos de soja por dia. Atualmente, as colheitadeiras modernas são capazes de colher mais de 5000 sacas de 60 quilos de soja por dia. Quantas colheitadeiras da década de 1960 trabalhando 10 horas diárias seriam necessárias para dar a mesma produtividade de uma colheitadeira moderna, com uma produção diária de 5400 sacas de 60 quilos de soja por dia?

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 9.
- (D) 12.

**QUESTÃO 16**

Desejando obter o volume de uma leiteira, um cozinheiro aferiu suas medidas e encontrou 45 cm de circunferência e 12 cm de altura. Qual é o volume da leiteira, em  $\text{cm}^3$ ? (Dado:  $\pi \approx 3$ )

- (A) 1012.
- (B) 2025.
- (C) 3037.
- (D) 4050.

**QUESTÃO 17**

Após uma festa, sobraram 3 garrafas de um mesmo refrigerante: uma garrafa de 1,5 l com  $\frac{1}{6}$  de refrigerante, uma segunda de 1,5 l com  $\frac{1}{3}$  de refrigerante e uma terceira de 2 l com  $\frac{1}{4}$  de refrigerante. Para otimizar o espaço na geladeira, resolveram colocar o conteúdo das três garrafas em uma única garrafa. Qual deve ser a ocupação percentual da garrafa mais adequada para otimizar o espaço?

- (A) 62,50%.  
 (B) 75,00%.  
 (C) 83,33%.  
 (D) 90,00%.

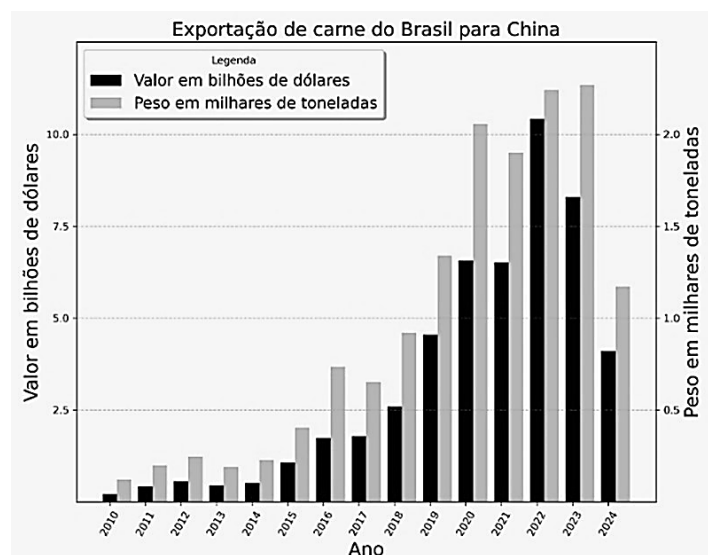
**QUESTÃO 18**

Em um dos programas do Sílvio Santos, de perguntas e respostas, os participantes que acertavam as perguntas ganhavam 6 pontos e os que erravam perdiam 3. Ao fim de 20 perguntas, a equipe vencedora estava com 48 pontos. Quantas perguntas essa equipe acertou?

- (A) 11.  
 (B) 12.  
 (C) 15.  
 (D) 16.

**QUESTÃO 19**

Analise o gráfico a seguir.



Disponível em: <<https://mapa-indicadores.agricultura.gov.br/publico/extensions/Agrostat/Agrostat.html>>.  
 Acesso em: 20 ago. 2024.

O gráfico apresentado mostra a exportação de carne do Brasil para a China e os valores em bilhões de dólares e em milhares de toneladas. Em que ano o Brasil exportou mais carne para a China?

- (A) 2020.  
 (B) 2021.  
 (C) 2023.  
 (D) 2024.

**QUESTÃO 20**

Ao jogar uma pedra verticalmente para cima, a sua altura, em metros, em função do tempo, em segundos, é dada por  $h(t) = 11t - 5t^2$ . Determine os dois instantes em que ela passa pela altura de 2 m, ou seja,  $h(t)=2$ .

- (A)  $t_1=1/5$  e  $t_2=2$ .  
 (B)  $t_1=1$  e  $t_2=10$ .  
 (C)  $t_1=1/5$  e  $t_2=10$ .  
 (D)  $t_1=-2$  e  $t_2=-1/5$ .

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 21**

A mineração em Goiás teve seu auge no século XVIII. Essa atividade econômica resultou em grandes mudanças na história do estado. Nesse sentido, foi uma das consequências da mineração

- (A) a ocupação humana do local.
- (B) o enriquecimento dos indígenas.
- (C) o aumento dos indígenas.
- (D) a chegada de escravizados.

**QUESTÃO 22**

A culinária goiana é conhecida devido às contribuições de diferentes grupos. A pamonha se destaca entre os diversos pratos famosos, inclusive, internacionalmente. O grupo que mais contribuiu para a criação da pamonha foram

- (A) os indígenas.
- (B) os europeus.
- (C) os bandeirantes.
- (D) os escravizados.

**QUESTÃO 23**

Hoje em dia, a economia goiana se destaca pela sua alta contribuição para a economia nacional e está cada vez mais competitiva no mercado internacional. Isso se deve ao fato de a agricultura goiana se modernizar constantemente. Uma das formas de modernização é

- (A) a redução da fertilidade do solo.
- (B) o desmatamento das reservas naturais.
- (C) a aquisição de novas tecnologias.
- (D) o corte de direitos dos trabalhadores.

Leia o **Texto 4** para responder às questões **24** e **25**.

**Texto 4**

Os prejuízos das mudanças climáticas chegaram a R\$ 2 bilhões em Goiás, afirmou André Amorim, gerente do Centro de Informações Meteorológicas e Hidrológicas do Estado de Goiás (Cimehgo). “Com a estiagem nos municípios, a perda da parte agrícola gira em torno de R\$ 2 bilhões só no estado de Goiás”, disse. Amorim esteve no programa Tom Maior para explicar os principais fenômenos responsáveis pelas frequentes mudanças no clima.

Disponível em: <<https://sagresonline.com.br/mudancas-climaticas-deixaram-prejuizo-de-r-2-bilhoes-em-goias-afirma-gerente-do-cimehgo/>>. Acesso em: 15 ago. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 24**

Conforme o texto, as mudanças climáticas produziram, em Goiás, impactos na

- (A) política urbana.
- (B) mortalidade.
- (C) cultura local.
- (D) economia.

**QUESTÃO 25**

A medida que pode ser tomada para evitar os impactos mencionados no texto é

- (A) boicotar o agronegócio.
- (B) preservar a natureza.
- (C) aumentar o desperdício.
- (D) proibir a agricultura.

**QUESTÃO 26**

Leia o texto a seguir.

A população da cidade de Jussara (GO) chegou a 19.625 pessoas no Censo de 2022, o que representa um aumento de 2,46% em comparação com o Censo de 2010. Os dados do Censo também revelam que a população do Brasil é de 203.062.512, um aumento de 6,45% em relação ao Censo de 2010. No estado de Goiás, a população é de 7.055.228, o que representa um aumento de 17,55% quando comparado ao Censo anterior.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/goias/noticia/2023/06/28/populacao-de-jussara-go-e-de-19-625-pessoas-aponta-o-censo-do-ibge.ghtml>>. Acesso em: 20 ago. 2024. [Adaptado].

Os dados mostram que a taxa de crescimento populacional de Jussara é

- (A) maior que o do Brasil e menor que o de Goiás.
- (B) menor que o do Brasil e maior que o de Goiás.
- (C) menor que o do Brasil e o de Goiás.
- (D) maior que o do Brasil e o de Goiás.

**QUESTÃO 27**

Leia o trecho a seguir.

Jussara Souza Marques de Amorim foi convidada a dar o pontapé inicial em jogos de futebol e posar com os jogadores no Estádio Pedro Ludovico. Muito além disso, o nome da Miss homenageou a cidade de Jussara, no interior de Goiás, a 240 km da capital. A filha da Miss, Paula Marquez, conta que "ela ficou muito agradecida, disse que foi maravilhoso". Segundo a filha, a mãe ganhou uma fazenda na região, mas nunca tomou posse, pois "não importava o dinheiro, o carinho recebido nas homenagens a emocionava".

Disponível em: <<https://www.dm.com.br/brasil/goiana-levou-o-titulo-de-miss-brasil-em-1949-117925>>. Acesso em: 15 ago. 2024.

O trecho demonstra um sentimento dos goianos em relação à modelo de

- (A) completo desprezo.
- (B) inveja disfarçada.
- (C) profunda admiração.
- (D) desejo de corrompê-la.

**QUESTÃO 28**

Leia o texto a seguir.

Nós Vereadores, investidos de poder para elaborar as Leis, às tradições e aos anseios de nossa gente, respeitando os direitos fundamentais da pessoa humana e as leis maiores, procurando definir e limitar a ação do município em sua função e proporcionar, dentro dos preceitos Liberais, Igualdade e Justiça, uma sociedade fraterna e livre sobre a proteção de Deus, aprovamos e promulgamos a presente Lei Orgânica do Município de Jussara.

Disponível em:

<[https://camaramunicipaldejussara.go.gov.br/documentos/\\_publicacoes/\\_leis/lei\\_organica\\_municipio\\_jussara.pdf](https://camaramunicipaldejussara.go.gov.br/documentos/_publicacoes/_leis/lei_organica_municipio_jussara.pdf)>. Acesso em: 20 ago. 2024. [Adaptado].

A Lei Orgânica do Município de Jussara é considerada um dos documentos mais importantes da história do município, justamente por reunir as questões mencionadas. Conforme o texto, os vereadores fizeram o documento considerando

- (A) a vontade do povo jussarense.
- (B) o interesse dos mais ricos.
- (C) a admiração do estrangeiro.
- (D) o desejo dos municípios vizinhos.

**QUESTÃO 29**

Leia o texto a seguir.

No início do século XX, como política pública de incentivo do Estado Nacional, houve a implantação de Colônias Agrícolas para aumentar populacionalmente o centro oeste do Brasil e potencializar suas atividades agrárias. O território que atualmente é a cidade de Jussara (GO) não esteve oficialmente dentro desse programa de Colônia Agrícola, mas houve uma apropriação de terras de forma espontânea de migrantes de classe social e econômica baixa, no atual território da referida cidade, que (trans) formou pelos próprios moradores como a sua Colônia Agrícola.

SILVA, Hilda Freitas. *Bairro nortista (Jussara-GO): a migração e a (re)construção de um lugar*. Goiânia, 2019. [Adaptado].

O nome dado à colônia de que o texto fala é

- (A) Colônia Agrícola Nacional de Goiás (CANG).
- (B) Colônia Agrícola de Água Limpa.
- (C) Colônia Vila Boa de Goiás.
- (D) Colônia Jussara Souza Marques de Amorim.

**QUESTÃO 30**

Leia o texto a seguir.

Ao concluir a 4ª série primária – hoje 5º ano do Ensino Fundamental –, chegou a hora de ir para mais longe de casa, morar com minha avó. Ali, na fazenda, já não tinha mais estudos para mim, para continuar, tinha que ir para a cidade de Jussara, estudar em uma escola grande e iniciar o 1º grau, cursar a 5ª série, atualmente, 6º ano. Fui matriculada no Colégio Estadual Dom Bosco, hoje CEPI. Dessa vez, o medo foi bem maior, além de chegar de uma escola próxima da fazenda, na qual todos já se conheciam, agora era mais assustador, não conhecia ninguém e havia muitos alunos e professores/as.

OLIVEIRA, W. C. De onde venho: reconstruindo e rememorando caminhos que trilhei. In: OLIVEIRA, W. C.; OLIVEIRA, I. L. *Memórias de leitura: um estudo sobre a formação do leitor do ensino fundamental - anos finais*. Goiânia: Kelps, 2020. [Adaptado].

No relato, ao chegar à cidade de Jussara, a pessoa sentiu medo por causa da

- (A) diferença do mundo rural.
- (B) precariedade da escola.
- (C) falta dos parentes próximos.
- (D) pobreza dos demais alunos.